



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: RITA DE CÁSSIA

TURMAS: EJA – ETAPA 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: . 05 Á 09 DE JULHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE GÊNERO BILHETE. LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTO. ORTOGRAFIA LH. FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES. ASSIMILAÇÃO DE IDEIAS BÁSICAS E ESTRUTURA DO TEXTO;

MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO; CONTAGEM DE 4 EM 4, CÁLCULO MENTAL, ANTECESSOR E SUCESSOR. NOÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO. SITUAÇÃO PROBLEMA. RETA NUMÉRICA

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: ORGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS (PÚBLICO, PRIVADO E COMUNITÁRIO)

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR . TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM: LH. ASSIMILAR IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO. MATEMÁTICA: ORDENAR NÚMEROS DE 3 ORDENS. UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. RECONHECER ANTECESSOR E SUCESSOR. CALCULAR ADIÇÃO. RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA. RECONHECER E INTERPRETAR DADOS EM RETAS NUMÉRICAS . ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: RECONHECER AS DIFERENÇAS ENTRE ÓRGÃOS PÚBLICOS E PRIVADOS. RECONHECER O ESPAÇO VIVIDO E CONSTRUÍDO A PARTIR DAS RELAÇÕES SOCIAIS E DAS INTERVENÇÕES HUMANAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEQUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (**13H ÀS 17H**). NA QUINTA-FEIRA (**13H ÀS 17H**) E NA SEXTA-FEIRA (**13H ÀS 15H**) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (**13H ÀS 17H**).

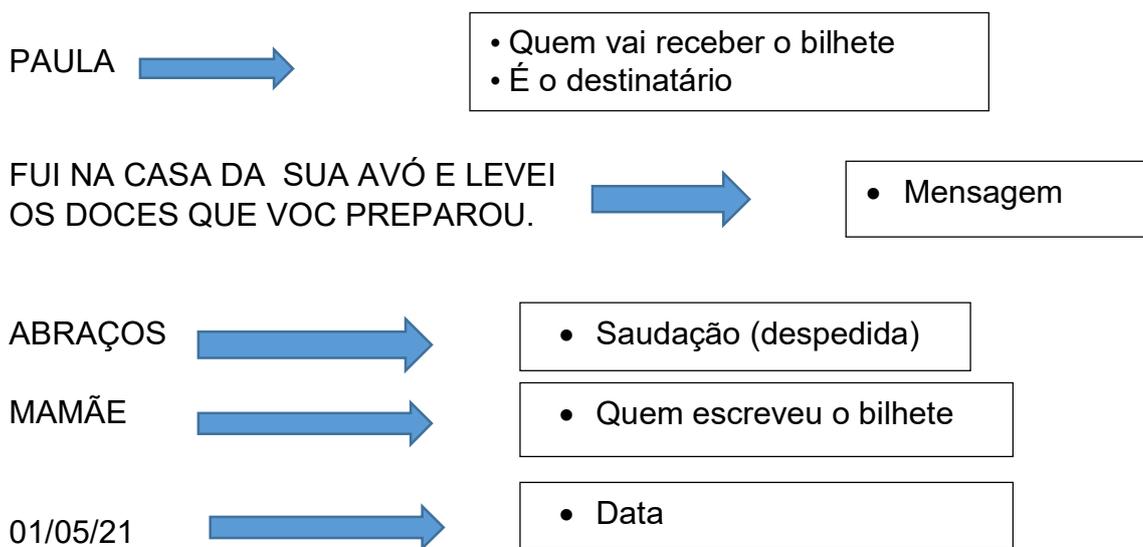
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 05 DE JUNHO DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Gênero textual: BILHETE: O QUE É?

Mensagem curta, escrita em linguagem coloquial, clara e rápida, geralmente em pedaços pequenos de papel.

BILHETE – ESTRUTURA – COMO É



1- Responda:

a)- Quem escreveu esse bilhete?

b)- Qual é a finalidade desse bilhete, ou seja, o assunto?

c)- Em que mês esse bilhete foi escrito?

Agosto

janeiro

maio

d)- Que palavra a mãe usou para a despedida:

Até logo

abraços

um beijo

e)- Quais são as partes que deve ter para escrever um bilhete?

Matemática

1) Continue preenchendo a tabela numérica de 4 em 4 iniciando pelo número 60:

60	64	68				84			96
			112		120				



2) Dê o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____ 34 _____

_____ 79 _____

_____ 49 _____

_____ 10 _____

_____ 19 _____

_____ 91 _____

_____ 8 _____

_____ 5 _____

_____ 2 _____

3) Ligue fazendo a correspondência dos números:

Duas dezenas e seis unidades

10

Oito dezenas e sete unidades

139

Meia dezena

26

Uma centena, quatro dezenas e três unidades

87

Uma dezena

143

Uma centena, três dezenas e nove unidades

5

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 06 DE JUNHO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Vamos observar a palavra:

BILHETE

Ela contém 3 sílabas

BI LHE TE

e sete letras

B I L H E T E

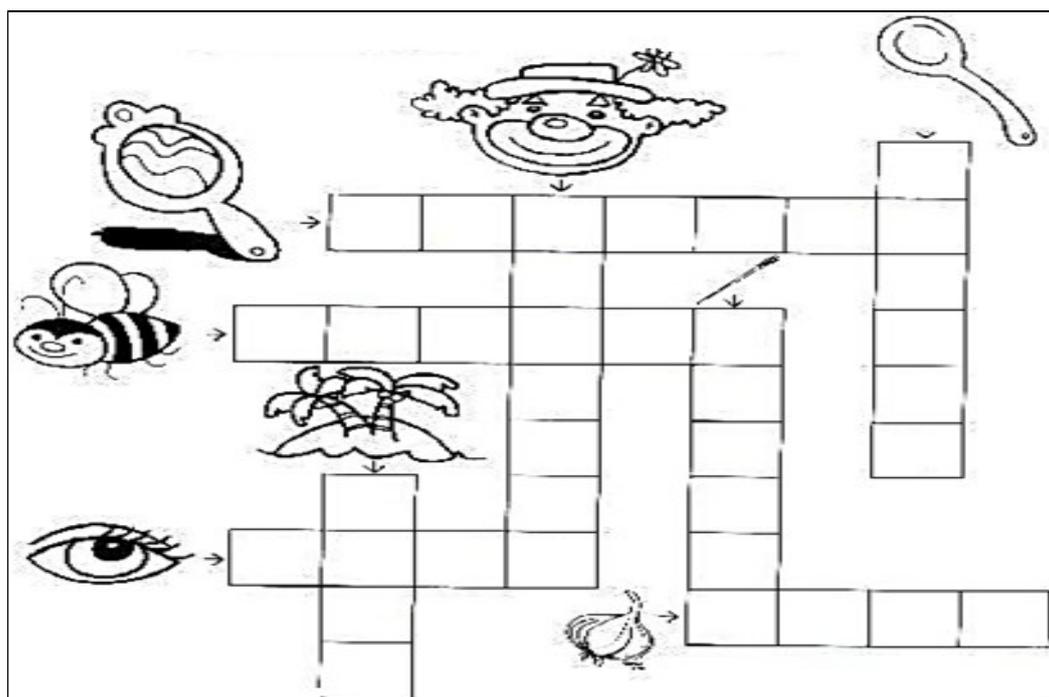
Na palavras bilhete encontramos a família silábica do

LH: LHA - LHE - LHI - LHO - LHU

1) Assinale com um X as palavras relacionadas com as imagens:

	folha <input type="checkbox"/>		colher <input type="checkbox"/>		orelha <input type="checkbox"/>		ervilha <input type="checkbox"/>
	árvore <input type="checkbox"/>		garfo <input type="checkbox"/>		olho <input type="checkbox"/>		alho <input type="checkbox"/>

2)- Complete a cruzadinha com o nome das figuras:



A crossword puzzle grid with the following words to be filled in:

- Horizontal word 1: magnifying glass
- Horizontal word 2: bee
- Horizontal word 3: flower
- Horizontal word 4: eye
- Vertical word 1: girl's face
- Vertical word 2: spoon

3)- Reescreva as frases substituindo o nome dos desenhos:

O chapéu é do 

A  come o 

Matemática

APRENDENDO TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO

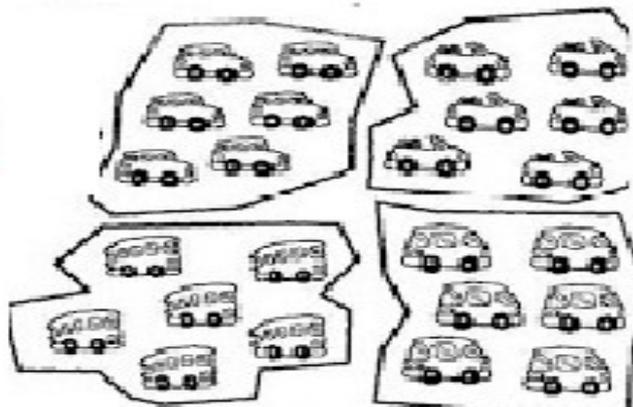
MULTIPLICAÇÃO É A SOMA DE PARCELAS IGUAIS.

$$4 \times 6 = 24 \quad \text{OU} \quad 6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 6 = 24 \\ \hline 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

→ Produto
→ Multiplicando
→ Multiplicador

6 → Multiplicando
x 4 → Multiplicador
24 → Produto

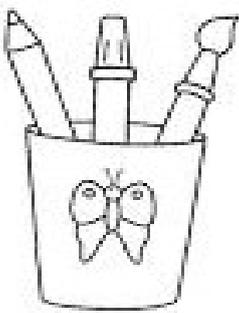
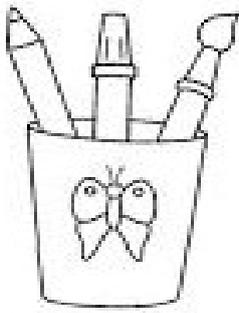


Multiplicando → Quantidade que é repetida

Multiplicador → Número de vezes que a quantidade é repetida

Produto → Resultado da multiplicação

1- Escreva uma adição de parcelas iguais e uma multiplicação que represente a quantidade de lápis que aparece em cada item.

		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.



Língua Portuguesa

1- Ligue os bilhetes em cada assunto correspondente:

Otávio,
Obrigado, pelos
livros que você enviou
-me pelo tio Pedro.
Breve os devolverei.
03/04/21 Paula

Bilhete de
elogio

Lucas,
Adorei seu carro novo!
Você tem muito bom
gosto.
Parabéns pela escolha
22/06/21 Elaine

Bilhete de
pedido

Julia,
Mamãe pediu para você
acordar o Carlos, às seis e
meia.
12/05/21 Beijos
Marcelo

Bilhete de
agradecimento

2- Responda

a- Quais nomes próprios aparecem nos bilhetes?

b- De quem era o carro novo?

c- Quem mandou acordar o Carlos às seis e meia?

Estudos da sociedade e da natureza-Geografia

ESPAÇOS PÚBLICOS

O **espaço público** é aquele de uso comum e posse de todos. Existem (pelo menos) dois tipos de espaços públicos:

Os espaços públicos livres, ruas e avenidas, praças, praias e parques.



Praças



Ruas e Avenidas

Os espaços públicos com restrição; Prefeituras, Fóruns, residências oficiais de governantes, instituições de ensino, hospitais, entre outros.



Prefeitura de Anápolis



Escolas Públicas

ESPAÇOS PRIVADOS

Os espaços privados são de propriedade privada (pessoas ou empresas), ou seja, casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shoppings. Os responsáveis pela manutenção e preservação locais são os proprietários.



Bancos



Casas

1- Agora é com você ! Observe os espaços que aparecem abaixo e marque com um (X) de acordo com a característica: Espaços PÚBLICO ou espaço privado. Eu fiz o primeiro e você continua:



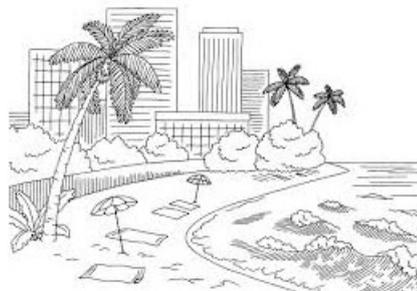
PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



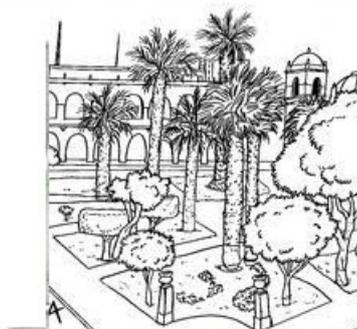
PÚBLICO PRIVADO



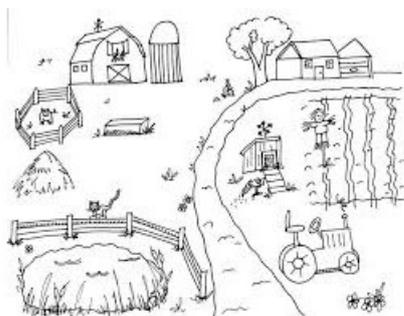
PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

A estrutura de um bilhete

1) Para escrever bilhetes, precisamos sempre respeitar suas partes. Leia o bilhete abaixo, e o banco de palavras, depois escreva cada nome das partes no lugar correto:

<input type="text"/>	←	03/05	
<input type="text"/>	←	GISELE:	
<input type="text"/>	←	FUI AO MERCADO COMPRAR O QUE FALTAVA PARA FAZER SEU BOLO DE ANIVERSÁRIO. VOLTO ANTES DE VOCÊ IR PARA A ESCOLA.	
<input type="text"/>	←	BEIJOS,	
<input type="text"/>	←	MAMÃE	

DESPEDIDA

PARA QUEM É O BILHETE

QUEM ESCREVE O BILHETE

DATA

MENSAGEM

2) Responda:

a)- Quem escreveu o bilhete:

b)- Qual foi o motivo da escrita do Bilhete?

3) Reescreva o bilhete maluco, trocando as palavras de lugar, para que haja sentido no bilhete:

<p>DENTE,</p> <p>FUI AO DENTISTA ARRANCAR UM SABÃO E AO AMACIANTE COMPRAR TERESA E REGINA. VOLTO LOGO!</p> <p>MERCADO</p>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

Matemática

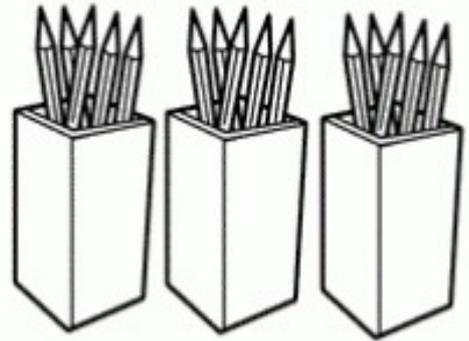
1- Complete para calcular o total

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

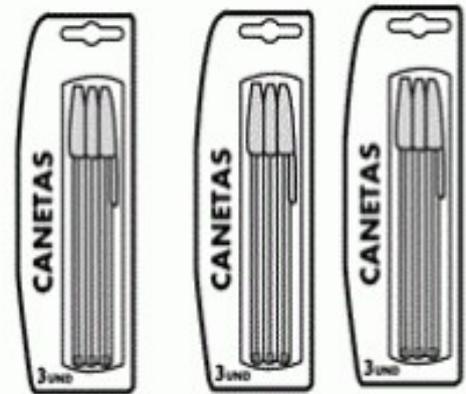


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

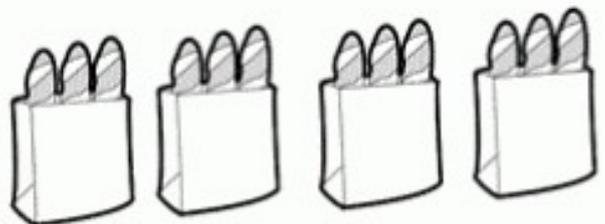
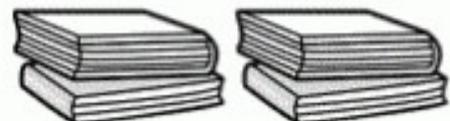
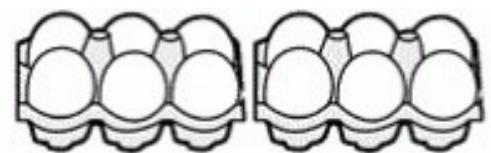


2- Ligue cada multiplicação com a figura correspondente

4 X 3 •

2 X 2 •

6 X 2 •



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2021.
SEXTA-FEIRA.

Língua Portuguesa

1- Juliana convidou suas amigas para fazer um piquenique. vamos ajudá-la a fazer uma lista de alimentos saudáveis para colocar na cesta?



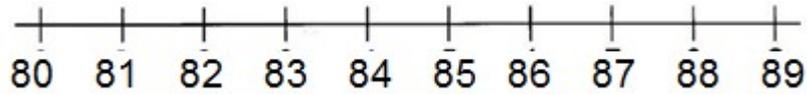
2- Antes de sair, Juliana precisa deixar um bilhete para sua mãe. Como seria esse bilhete? Escreva-o

A large empty rectangular box with a thick black border, intended for writing a note. The top right corner of the box is folded over, suggesting it's a note being placed into a basket.

EDUCASEMPRE.COM

Matemática

1)- Observe os números nesta reta numerada



a)- O menor número da reta?

b)- O maior número da reta ?

c)- O numero entre o 84 e 86 ?

d)- O número que vem antes do 89 ?

e)- Qual é o sucessor do 82 ?

f)- Qual é o menor número ímpar da reta ?

2)- Escolha 4 números e escreva seus nomes por extenso:
